AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL 2026

PROCESO	COMPONENTE	1	2	3	4	EVIDENCIAS
ÁREA: GESTIÓN DIRECTIVA Y ESTRATÉGICA - COORDINADORA MARÍA ISABELÑ CARDONA						
Direccionamiento y gestión estratégica	Construcción del Proyecto educativo institucional, en sus diversas denominaciones			X		el documento esta actualizado falta socialiar los ajustes
	Misión, visión y metas institucionales			X		falta considerar dentro de la mision y vision, el
	Liderazgo y articulación institucional		X			falta involucrar a los padres de familia, y que la
	Gestión integral de riesgos socionaturales, naturales, antrópicos no intencionados y derivados del conflicto armado		X			existe el PEGR pero falta articularlo conotras estategias sicosociales, derivadas del conflicto
TOTAL – Direccionamiento y gestión estratégica		**0**	**2**	**2**	**0**	
Gobierno escolar, instancias y otros mecanismos de participación	Consejo directivo			X		existe una agenda de trabajo, las actas y acuerdos
	Consejo académico			X		La conformacion del equipo es la adecuada. Falta
	Participación de estudiantes en el establecimiento educativo (Consejo de Estudiantes, personería y contraloría estudiantil, representantes al Consejo Directivo)		X			se elige dentro del tiempo y de acuerdo a la norma, pero no tiene funcionalidad ninguno de los estamentos mencionados.
	Instancias de participación de las familias en la dirección del establecimiento educativo		X			Los padres de familia si partiipan en la mayoria de los estamentos. Falta que los padres partiipen en la
TOTAL – Gobierno escolar, instancias y otros mecanismos de participación		**0**	**2**	**2**	**0**	
Cultura institucional	Comunicación y trabajo en equipo		X			Existen mecanismos de comunicación (correo
	Identificación de buenas prácticas, experiencias significativas y de fomento CTEI lideradas por docentes	X				Faltan estimulos para los docentes, con un programa de reconcocimiento a quienes se
TOTAL – Cultura institucional		**1**	**1**	**0**	**0**	
Ambiente y clima escolar	Inducción a nuevos estudiantes	X				los profesores hacen la socializacion de manera
	Manual de Convivencia				X	el manual esta actualizado y ajustado de acuerdo a
	Comité Escolar de Convivencia			X		falta el seguimiento a las decisiones tomadas por el
	Motivación hacia el aprendizaje, desarrollo del sentido de pertenencia y participación de estudiantes	X				Existe el plan de estímulos para los estudiantes auque falta unificar criterios para la selección. No
TOTAL – Ambiente y clima escolar		**2**	**0**	**1**	**1**	

AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL 2026

PROCESO	COMPONENTE	1	2	3	4	EVIDENCIAS
Estrategias para el bienestar y la permanencia de estudiantes	Gestión de la jornada escolar para la formación integral			X		las jornadas y horarios estan definidos teniendo en
	Servicios complementarios para el bienestar y la permanencia de los estudiantes			X		se sugiere documentar todas las estrategias y acuerdos interinstitucionales para el bienestar de los estudiantes
TOTAL – Estrategias para el bienestar y la permanencia de estudiantes		**0**	**0**	**2**	**0**	
TOTAL ÁREA DE GESTIÓN DIRECTIVA Y ESTRATÉGICA		**3**	**5**	**7**	**1**	
ÁREA: GESTIÓN ACADÉMICA Y PEDAGÓGICA - COORDINADORA BEATRIZ ELENA ACOSTA						
Diseño pedagógico	Enfoque Pedagógico y propósitos formativos			X		Se orienta el enfoque desde un propósito curricular, se permite oportunidades de aprendizaje con las
	Plan de Estudios				X	Se mejora constantemente a lo largo del año escolar, se actualiza periódicamente y es coherente
	Tiempo para el aprendizaje		X			El tiempo responde a las horas básicas de clase en las cuales se se trabajan los contenidos de
	Planeación para el aprendizaje			X		se orienta el diseño de experiencias de aprendizaje coherentes, se promueve el aprendizaje
	Evaluación para y del aprendizaje			X		Se consolida un sistema de evaluación integral con criterios claros, hay retroalimentación contínua
TOTAL – Diseño pedagógico		**0**	**1**	**3**	**1**	
Prácticas pedagógicas y gestión de aula	Estrategias pedagógicas para el aprendizaje			X		Los docentes se reunen para actualizar los planes de área y trabajar en los proyectos
	Mediación pedagógica con recursos para el aprendizaje y la enseñanza			X		Se promueve el uso de herramientas tecnológicas.
	Gestión pedagógica del aula			X		Prácticas pedagogicas contextualizadas y flexibles se actualizan los planes de área y asignatura y se
TOTAL – Prácticas pedagógicas y gestión de aula		**0**	**0**	**3**	**0**	
Acompañamiento y seguimiento académico	Uso pedagógico de la información para la formación integral			X		La institución Educativa recopila la información que resulta de las pruebas internas y externas;
	Apoyo pedagógico a todas las personas sin excepción		X			Se realiza de manera aislada por cada docente pero no se realizan reuniones para llevar a cabo pasos
	Seguimiento a los aprendizajes y trayectorias educativas			X		La institución Educativa cuenta con un sistema de evaluación de caracter formativo, en el que se
TOTAL – Acompañamiento y seguimiento académico		**0**	**1**	**2**	**0**	
TOTAL ÁREA DE GESTIÓN ACADÉMICA Y PEDAGÓGICA		**0**	**2**	**8**	**1**	